

Tilstandsrapport om kommunale
musikk- og kulturskoler

Skoleåret 2003 – 2004

Fylkesmannen i
Sør-Trøndelag

Oppvekst- og
utdanningsavdelingen


Tilstandsrapport om musikk- og kulturskoler skoleåret 2003 - 2004

FORORD

Tilstandsrapporten om musikk- og kulturskolene er utarbeidet ved Fylkesmannen i Sør-Trøndelag, oppvekst- og utdanningsavdelingen. Dataene i rapporten er basert på kommunenes rapportering i GSI og innhenting av opplysninger fra fylkesmannsembetene.

I første del av rapporten er det gitt kommentarer til organisering av tilbudet, antall elever, timeforbruk, fordeling mellom musikkopplæring og andre uttrykk og samarbeid med fritidskulturlivet. Tabellene er gjengitt på fylkesnivå.

Andre del er vedlegg som på kommunenivå er en tabellmessig fremstilling over timeforbruk, elevtall, antall elevplasser og omfang av andre kunst- og kulturuttrykk. Vedlegg 3 gjengir utviklingen i skolepengesatsene fra 2003 til 2004. Disse data er i hovedsak basert på innhentede opplysninger fra fylkesmannsembetene supplert av opplysninger fra Norsk Kulturskoleråd.


Solveig Strand
utdanningsdirektør


Nils Erik Hinsverk
rådgiver

Innholdsfortegnelse

Generelt om musikk- og kulturskoler	3
1. Elevtallsutvikling	3
Tabell 1. Elavtallsutvikling	3
2. Grunnskoleelever i musikk- og kulturskolen	4
Tabell 2. Andel grunnskoleelever i kulturskolen	4
3. Timeforbruk	5
Tabell 3. Årstimer for ulike tjenester/uttrykk og totalt	5
4. Gruppesnitt i musikkundervisning og undervisning i andre uttrykk	6
Tabell 4. Gruppesnitt	6
5. Timer og elevplasser til musikk og andre uttrykk	7
Tabell 5. Timer og elevplasser til musikk og andre uttrykk	7
6. Skolepengesatser	7
Vedlegg 1. Elevtall i ulike aldersgrupper og sum. Kommun nivå.	8
Vedlegg 2. Elevtall, elevplasser og årstimer. Kommun nivå.	8
Vedlegg 3. Skolepengesatser. Kommun nivå.	8

Generelt om musikk- og kulturskoler

Det generelle trekk for skoleåret 2003 – 2004 er at elevtallet har økt. På landsbasis er økningen på 2,4%. Størst har økningen vært for elever i grunnskolealder. Dette er en trend vi så også ved forrige registrering, skoleåret 2002 - 2003. Det har medført at antallet kulturskolebarn i grunnskolealder har økt fra 13,7 % i skoleåret 2002 – 2003 til 14,3 % i skoleåret 2003 – 2004. Når det gjelder timeforbruket, medregnet salg av tjenester, har dette økt med 40 403 timer. Timeforbruket til salg av tjenester har imidlertid sunket med 18 588.

Ved siste registrering lå det ikke opplysninger om hvilke kommuner som ikke har kulturskoletilbud eller hvilke kommuner som samarbeider interkommunalt på dette området.

1. Elevtallsutvikling

Tabell 1 viser endringer i elevtallet på ulike trinn og i prosent på fylkesnivå og for hele landet. Tabellen viser en total økning for hele landet på 2 434 elever. Det er en økning på 2,4 % siden forrige registrering. Vi registrerer imidlertid en tilbakegang for elever i førskolealder på 758 elever.

Tabellen viser også en ulik utvikling fylkene imellom. Noen har stor økning i elevtallet mens andre har en betydelig tilbakegang. I noen fylker er det store svingninger i elevtallsprosenten fra registrering til registrering. Eksempler på dette er Finnmark og Østfold som i skoleåret 02 – 03 hadde en økning på henholdsvis 56,8 % og 14,2 % mens de siste skoleår hadde en tilbakegang på 19,9 % og 7,6 %. Størst prosentvis økning har Telemark med 11,5 %.

Tabell 1. Elavtallsutvikling

Kilde: GSI og materiale innhentet fra fylkesmannsembetene

Fylke	Elever i førskolealder		Elever i grunnskolealder		Elever over grunnskolealder		Sum elever		Elevtallsendring i prosent
	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004	2002/2003	2003/2004	
Østfold	186	141	3 172	2974	302	267	3 660	3 382	-7,6
Akershus	854	546	8 011	8844	836	878	9 701	102 68	5,8
Oslo	1 279	1171	502	207	73	65	1 854	1 443	-22,2
Hedmark	651	583	3 422	3463	252	263	4 325	4 309	-0,4
Oppland	216	224	3 589	3913	673	557	4 478	4 694	4,8

Buskerud	317	286	3 275	3317	204	258	3 796	3 861	1,7
Vestfold	985	1074	4 450	4747	264	406	5 699	6 227	9,3
Telemark	154	188	3 020	3403	393	385	3 567	3 976	11,5
Aust-Agder	105	69	1 986	1915	273	323	2 364	2 307	-2,4
Vest-Agder	127	86	2 550	2609	313	312	2 990	3 007	0,6
Rogaland	869	852	8 740	8878	790	759	10 399	10 489	0,9
Hordaland	340	304	7 882	8306	746	889	8 968	9 499	5,9
Sogn og Fjorda	702	509	3 122	2970	398	372	4 222	3 851	-8,8
Møre og Roms	481	354	6 585	6929	655	815	7 721	8 098	4,9
Sør-Trøndelag	345	442	6 366	6627	870	938	7 581	8 007	5,6
Nord-Trøndela	165	188	4 132	4328	359	463	4 656	4 979	6,9
Nordland	685	503	5 777	6000	832	903	7 294	7 406	1,5
Troms	453	710	4 506	4787	969	978	5 928	6 475	9,2
Finnmark	233	159	2 509	2146	480	276	3 222	2 581	-19,9
Hele landet	9 147	8 389	83 596	86 363	9 682	10 107	102 425	104 859	2,4

2. Grunnskoleelever i musikk- og kulturskolen

Flere sentrale dokument som stortingsmelding nr 40 (1992-93), Innst. S. nr. 234 (1992-93), Innst. O. nr 36 (1993-94), St. prp. nr 1 (1996/97) med flere har vektlagt at et naturlig mål på nasjonalt nivå bør være at minst 30% av grunnskoleelevene benytter seg av musikk- og kulturskoletilbudet. Tabell 2 viser hvordan dette forholder seg på fylkesnivå og nasjonalt for skoleåret 2003 – 2004. Tabellen viser at for hele landet er det 14,3 av elevene i grunnskolealder som benytter dette skoletilbudet. Det er en økning på 0,6% fra forrige skoleår, som igjen hadde samme økning fra året før. For skoleåret 2003 – 2004 er det nord-Trøndelag som har den høyeste dekningsprosenten med 23,7% mens også Møre og Romsdal, Troms og Finnmark ligger over 20%.

Tabell 2 Andel grunnskoleelever i kulturskolen

Kilde: GSI og materiale innhentet fra fylkesmennene

Fylke	Grunnskoleelever i kulturskolen	Elever i grunnskolen	Grunnskoleelever i kulturskolen i % av elevtallet i grunnskolen
Hele landet	86 363	601 839	14,3
Østfold	2 974	32 871	9,0
Akershus	8 844	69 116	12,8
Oslo	207	48 392	0,4
Hedmark	3 463	23 523	14,7
Oppland	3 913	23 256	16,8
Buskerud	3 317	31 284	10,6
Vestfold	4 747	28 922	16,4
Telemark	3 403	21 626	15,7
Aust-Agder	1 915	14 133	13,5
Vest-Agder	2 609	22 800	11,4
Rogaland	8 878	56 852	15,6
Hordaland	8 306	60 498	13,7
Sogn og Fjordane	2 970	15 536	19,1