

Kunnskapsdepartementet
Postboks 8119 Dep.
0032 Oslo

BEKYMRINGSMELDING – vedrørende den nasjonal GSI-statistikken for kulturskolene

Norsk kulturskoleråd blir jevnlig kontaktet av media, politikere, offentlige institusjoner og organisasjoner for å gi eller kommentere statistisk informasjon om kulturskolene. Den eneste nasjonale registrering av slik informasjon gjøres årlig av kommunene i GSI-systemet. Siden dette er et pålegg fra staten, er innrapporteringen 100 % landsdekkende. Statistikken har imidlertid vesentlige mangler og uheldige feilkilder.

Fra høgre musikkutdanning etterspørres oversikter over de mange disipliner innenfor musikk. Dette av hensyn til deres planlegging av dimensjoneringen av studietilbud, for eksempel innenfor de enkelte instrumenter i utøvende fag. Statistikken registrerer imidlertid kun ”musikk”, ikke enkeltdisipliner.

Verre er det imidlertid at statistikken på vesentlige områder er direkte misvisende, og blir benyttet på måter som kan slå uheldig ut for enkelte kulturskoler. Dette gjelder bl.a. registreringen av antall elevplasser, der kriteriene som legges til grunn opplagt tolkes forskjellig i kommunene. Dersom administrasjonen i en kommune foretar sammenligninger med andre kommuner av produktivitet basert på KOSTRA-tall, vil dette derfor kunne være bygd på et tallmateriale med svært forskjellig utgangspunkt. Den kvalitetssikring som skal foretas av fylkesmennene har ikke fanget opp dette.

Så langt vi kan se, blir heller ikke de korrigeringer som foretas av Fylkesmannen i Sør-Trøndelag i utarbeidingen av den nasjonale tilstandsrapport tilbakeført til statistikken. Det betyr at en rekke feilføringer fra kommunene videreføres i datamaterialet som en vedvarende feilkilde. Dette har bl.a. skapt problemer for forskere ved Telemarksforskning som i disse dager legger fram en undersøkelse om kulturskolevirksomheten ut fra et fattigdomsperspektiv. Undersøkelsen er støttet av Kunnskapsdepartementet og Fagforbundet, og utføres i samarbeid med Redd Barna og Norsk kulturskoleråd. I et utkast til kvantitativ analyse viser forskerne til ”data fra GSI av slett kvalitet”.

I strategiplanen ”Skapende læring” er det i *tiltak 27 Utdanningsstatistikk* vist til at det skal ”utarbeides en kulturskolestatistikk i Grunnskolens informasjonssystem (GSI)”. Vi ber om et møte, der også Utdanningsdirektoratet, Fylkesmannen i Sør-Trøndelag, Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen og KS inviteres for å drøfte hvordan statistikken kan videreutvikles i tråd med målsettingene i strategiplanen.

Med vennlig hilsen

Norsk kulturskoleråd


Oddvin Vatlestad

direktør