

Torsdag 20. april 2017

Kl. 10:15 – 11:00

Sammen om læring og ledelse, kvalitet i endringsprosesser

Kulturskolene har mange felles utfordringer i årene fremover, ikke minst knyttet til implementering av nye fagplaner og forventede resultater av dette arbeidet. For ledere i kulturskolene vil involvering av fagpersonalet i en felles retning være avgjørende for gode resultater og positivt engasjement i denne prosessen.



Lin Marie Holvik, Direktør i Kulturtanken

Lin Marie Holvik er utdannet lærer med mastergrad i organisasjon og ledelse. Hun har vært lærer, pedagogisk leder og rektor ved ulike skoler. Som direktør i Kulturtanken er Holvik spesielt opptatt av å jobbe for et tettere samarbeid mellom skole, kunst og kultursektoren og samfunnet for øvrig. Hun ønsker at Kulturtanken skal være et samlingspunkt for DKS og alle som er opptatt av kunst og kultur for barn og unge.

Torsdag 20.4 kl 13-16

Kultur for framtida/Ledelse og styring for kvalitet.

I første del av denne økta vil prosjektleder for felles kultursatsing i KS og Norsk kulturskoleråd, Ann Evy Duun, presentere kulturprosjektet Oppspill. Prosjektet har to hovedfokus: Kulturskole og kultur som interessepolitisk område.

KS og Norsk kulturskoleråd er to organisasjoner med samme eier, og det er behov for å skape en tettere samhandling mellom KS og Kulturskolerådet. Gjennom en slik samhandling styrkes kompetansen i KS, Kulturskolerådet og kommunene. Prosjektet skal bidra til å sette kulturskolene, og kulturfeltet generelt, inn i en helhetlig kommunal og fylkeskommunal tjenesteproduksjon. Videre skal prosjektet bidra til bevisstgjøring av kultur som interessepolitisk område i KS, regionalt og nasjonalt.

Ett av innsatsområdene i Oppspill er at KS skal tilrettelegge for og gjennomføre medlemsdialog med kommunene og fylkeskommunene. En medlemsdialog vil gi et solid kunnskapsgrunnlag på kulturfeltet, den vil få fram både utfordringene og mulighetene medlemmene ser for sektoren. I andre del av økta vil Marlen Faannessen og Ann Evy Duun gjennomføre en slik dialog med konferansens deltakere. Medlemsdialogen skal identifisere medlemmenes forventninger til KS på kulturområdet, slik at dette kan legge grunnlag for KS sitt interessepolitiske og utviklingsorienterte arbeid på feltet. Medlemsdialogen vil også gi innspill på kommunale og fylkeskommunale arbeidsområder på kulturfeltet der det er aktuelt for KS å utvikle interessepolitikk.

Siste del av denne økta har fått tittelen «Ledelse og styring for kvalitet». En skolebasert kompetanseutvikling av kulturskolen utfordrer ledelse i å eie et systemperspektiv som utvikler organisasjonen gjennom kompetente medarbeidere, aktivt skoleeierskap og tilrettelegging av arenaer som fremmer deling og refleksjon rundt praksis. Forankring, dialog og medskapning vil være sentrale begreper i utviklingen av kollektive læreprosesser i norske kulturskoler.

Marlen Faannessen

Seniorrådgiver KS konsulent



Marlen har bred erfaring fra oppvekstområdet. Hun har arbeidet som kommunalsjef for utdanning i Sørums kommun og skole- og barnehagesjef i Eidsvoll kommune. Hun har også jobbet som lærer, avd. leder, ass. rektor og rektor i Nannestad og Eidsvoll kommuner. Marlen har også bakgrunn som kulturskolelærer og korpsdirigent. I tillegg har Marlen vært veileder og koordinator i veilederkorpset for Udir over flere år, og lærebokforfatter. Marlen er utdannet pedagog, har videreutdanning i kommunal ledelse fra Høyskolen i Hedmark og IKT.

Ann Evy Duun

Prosjektleder for felles kultursatsing i KS og Norsk kulturskoleråd

Ann Evy Duun har tidligere arbeidet som rektor ved Namsos kulturskole. Der begynte hun etter å ha arbeidet som kulturskolekonsulent for Norsk kulturskoleråd Nord-Trøndelag. Videre var hun med i ekspertutvalget for kunst og kultur i opplæringen som våren 2014 ga råd til kulturministeren og kunnskapsministeren via rapporten «Det muliges kunst». Duun har også vært rektor ved Fosnes kulturskole, og pedagog ved både kulturskolene i både Fosnes og Namsos.



Fredag 21.april 2017

Kl 09:15 – 10:15

Hvordan bygge et vinnerteam?

Kan kulturen lære av idretten? Vår suksessrike landslagstrener i hopp forteller om hvordan hopplandslaget jobber og hvorfor de som lag presterer.



Alexander Stöckl, landslagstrener i hopp.

Alexander Stöckl kom til Norge fra Østerrike i 2011 for å overta treneransvaret for det norske hopplandslaget. Denne jobben har han utført med stor suksess, og ble bl.a. kåret til Årets trener i 2015 på Idrettsgallaen 2016. Dette året tok hopplandslaget bl.a. VM-gull i laghopp i Falun. I tillegg er Stöckl en svært habil sanger og frontfigur i a capella-bandet «Harry And The Nicknames» som er godt kjent i Østerrike.

Fredag 21.april 2017

Kl 11:00 – 12:15

Ledelse for delingskultur

Hva sier Rammeplanen for kulturskolen om ledelse av det pedagogiske fellesskap? Ulike læreplannivåer og forståelse av skolers handlingsrom. Ledelse av læreres læring gjennom skolebasert kompetanseutvikling. Ulike skolekulturer for teamarbeid. Individuelle og kollektive prosesser i læres læring. Praksisfellesskap for delingskultur.



Halvor Inge Bjørnsrud, Professor i pedagogikk, Høgskolen i Sørøst-Norge.

Halvor Bjørnsrud er dr.polit. og professor i pedagogikk ved Høgskolen i Sørøst-Norge. Arbeidsområdene er innenfor inkludering, spesialpedagogikk, utdanningsledelse og skoleutvikling. Han har publisert flere bøker om reformer i skolen. Blant disse er Skoleutvikling (2009), Den inkluderende fellesskolen (2014) og Skolebasert kompetanseutvikling (red. 2015). Strategier fra aksjonsforskning og aksjonslæring er tema i publisert forskning om skoleutvikling. Et aktuelt område i de senere forskningsarbeidene er skolebasert kompetanseutvikling med vekt på aksjonslæring.