

Steinkjer kulturskole og fagplanarbeid

Steinkjer kulturskole har fra 2016 til 2018 jobbet med organisasjonsutvikling

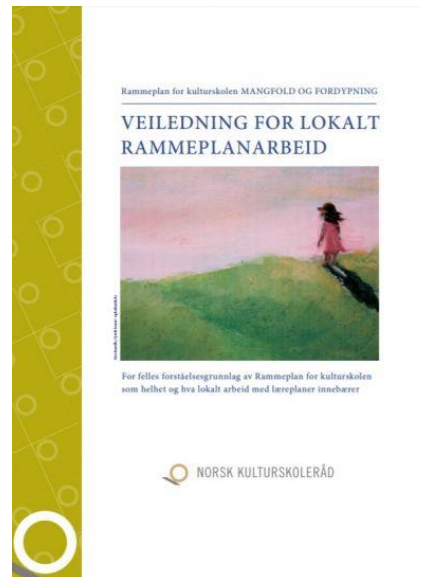


Implementeringsarbeid – Ny rammeplan

Steinkjer kulturskole ble allerede vinteren 2016 invitert til å delta i «**fagplanhøring**» som en del av implementeringsarbeid av den nye rammeplanen «Mangfold og fordypning.»

Dette under veiledning fra Norsk kulturskoleråd.

3 samlinger gjennomført - ansatte i Kulturskolen i prosess for å gi innspill til fagplandelen i rammeplanen.



Steinkjer kommune



Forankring/vedtak i Steinkjer:

Ny rammeplan for kulturskolen:

Steinkjer kommune fikk vedtatt den nye rammeplanen "Mangfold og fordypning" i Hovedutvalg for oppvekst og kultur 10.5.16 sak 16/29:

Vedtak:

Rammeplan for kulturskolen «Mangfold og fordypning» skal legges til grunn for driften og utviklingen av Steinkjer kulturskole.



Steinkjer kommune



Veiledningsarbeid:

Kulturskoleutvikling:

Steinkjer kulturskole søkte på veiledningsprosjektet og er valgt ut som en av 50 kulturskoler som skal få bistand av Veilederkorps fra Norsk kulturskoleråd. Veilederkorpsset skal bistå kommunene i det videre implementeringsarbeidet av den nye rammeplanen for kulturskolen "Mangfold og fordypning,« samt med utarbeidelse av lokale læreplaner og fagplaner.

Det er viktig for å utvikle Steinkjer kulturskole i tråd med de føringer som rammeplanen legger opp til. Veiledningsperioden går fra høsten 2016 til våren 2018 – 2 år.

Det var ønsket fra skoleeier at kulturskolen i Steinkjer deltar på dette prosjektet.



Steinkjer kommune



Rammeplanen «Mangfold og fordypning»

Planen inneholder tre kapitler:

Kapittel 1: Kulturskolens samfunnsoppdrag

Kapittel 2: Prinsipper og retningslinjer for kulturskolevirksomhet.

Det er også utarbeidet et kapittel 3 som inneholder fagplaner, og det planlegges også et kapittel 4 med kvalitetskriterier.

Vi ønsker:

1. Eget utviklingsarbeid på egen skole
2. Utvikle lokale læreplaner i kulturskolens alle fagområder med bakgrunn i føringer i ny rammeplan "Mangfold og fordypning."
3. Prosessveiledning fra Norsk kulturskoleråd for implementering av ny rammeplan.



Steinkjer kommune



Ressursgruppe i veiledningsarbeidet

Ressursgruppe ved Steinkjer kulturskole:

- Svein Kåre Haugen, kulturskolerektor
- Kristin Myrmel, fungerende inspektør/ ressurslærer
- Julie Skjelbred Ulvin – ressurslærer fra høsten 2017
- Eva Hermann Haugseth, utviklingskoordinator skole – representerer skoleeier

Kursing av lærere, foreldre og elever. Kulturskolen en skole.



Steinkjer kommune



Prosess

Oppstart høsten 2016.

- Samling for alle 50 veilederkommunene på Gardermoen i september 2016
- 1. samling Steinkjer 25.10.16. Presentasjoner – Aksjonslæring. ITP metoden. Jobbe fram fokusområde.
- Gjennomført planleggingsdag i eget personale i desember 2016 med SWOT analyse.
Styrker, svakheter, muligheter og trusler for arbeid med implementering av ny rammeplan
- Veiledningsmøte 2 – 24. januar 2017: Forventningsavklaring.

Fokusområde: «Hvordan skape handlingsrom for utvikling av lære /fagplaner i kulturskolen»

Avtalen poengterer at veiledningsarbeidet skal føre til et permanent utviklingsarbeid i kulturskolen. Ikke at vi lager standardiserte læreplaner. Forventningsavklaringer – noen trodde vi var en av 50 kommuner som skulle lage fagplaner med nasjonal standard.



Steinkjer kommune



Tid og møtestruktur

Tid som faktor ble poengtert veldig i gruppearbeid.

Sitat fra lærerne «Vi må ha tid til å lage lære/fagplaner»

Ledelsen utarbeidet og innførte straks ny møtestruktur for bedre effektivitet.

Ukentlig møter tirsdager 1,5 timer. Alternering mellom felles, team, teamleder, team og fellesmøter. [Møteplan](#)

Etablerte team – med ansvarlig lærer i stor stilling som team-leder:

- Blås/korps
- Sang/Band
- Klassisk (Piano/fiolin)
- Dans
- Visuell kunst



Steinkjer kommune



Videre prosess

Veiledningsmøte 3: 19. juni på Sund. Fokus på dialogkonferanse – en læringsarena og pedagogisk utviklingsverktøy. Mål om å forstå og utvikle egen praksis.

Gruppearbeid om forståelse av handlingsrommet. Teori-økt, leders forventninger og refleksjoner for veien videre:

- Fremdriftsplan utarbeidet
- Få etablert læreplanplakat – overordnet
- Utarbeid lokale fagplaner



Steinkjer kommune



Regional fagdag

Vi strevde med å komme i gang med lokale fagplaner og inviterte derfor Wenche Waagen til fagdag i august 2017. Der inviterte vi også inn kulturskolene fra nabokommunene rundt Steinkjer for å få drøftet fag i større fagnettverk.

Wenche Waagen hadde først innledning rundt kap 1-2 i rammeplanen.

Deretter ble lærerne delt i faggrupper der *nøkkelpetanser* i fagene ble drøftet.

Strukturen på musikk med 4 utviklingsfaser kan være et utgangspunkt også til de øvrige fagene.

Lærerne kom med forslag til en planstruktur [Fagplanmal](#) - skisse for å lettere fylle inn læringsmål i de ulike nøkkelpetanser.

Skissen brukes av kulturskolene på Innherred.



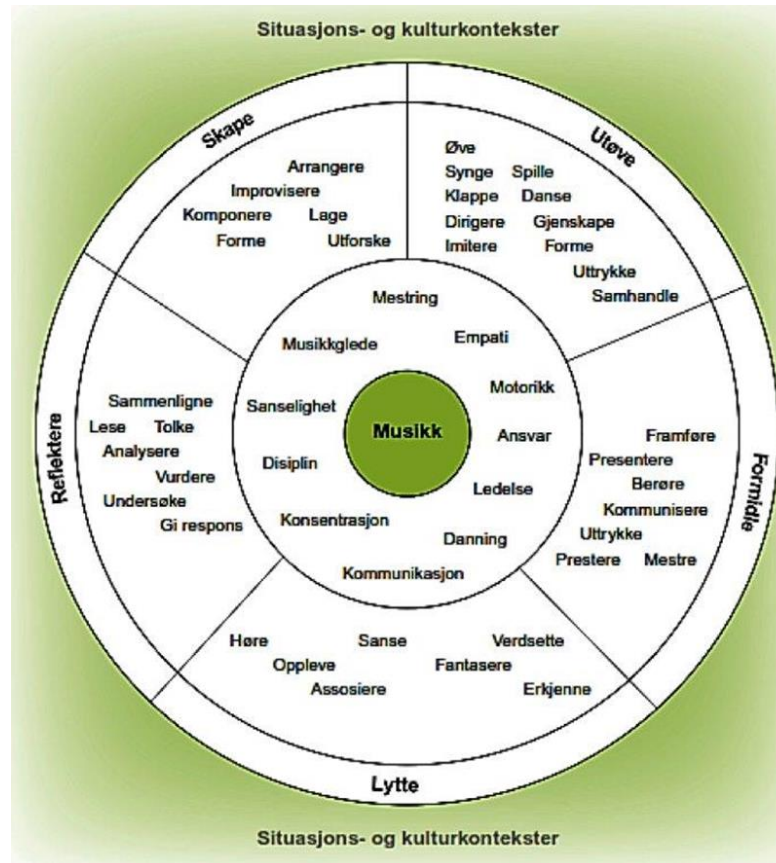
Steinkjer kommune



Nøkkelkompetanser

Faghjul musikk og andre fag

Faghjulene som viser nøkkelkompetanse er hengt opp på alle undervisningsrom som utgangspunkt for samtale og refleksjon lærer/elev – hva vil vi elevene skal lære?



Høsten 2017

Har deltatt på veiledersamling på Værnes i 14-15. september 2017.

Foredrag Roy Asle Andreassen.

Hvordan jobbe med læreplaner:

- ovenfra og ned, eller
- nedenfra og opp
- Ta utgangspunkt i egen praksis
- Utforske handlingsrommet

Mål om å etablere en delingskultur med utgangspunkt i de ulike kompetansene.

Vi er i prosess og har kommet mer i gang. Lærerne jobber i team med fagplanene og vi er på vei mot målet. Den interne faglige dialogen og diskusjonene er nyttige.

Fagdag 14.3 med Roy Asle Andreassen.

Mål om å få ferdigstilt planer våren 2018. Vedtak?



Steinkjer kommune



Planverket

Målet for planene er:

1. Vedtatt rammeplan - Hovedutvalg
2. Læringsplattform og serviceerklæring
3. Info om fagtilbudene – se på Speedadmin
4. Fagplanene
5. Lærernes egne undervisningsplaner - halvårslige

Alt digitalt på web og kan justeres/redigeres ett sted.



Steinkjer kommune

