

Tilstandsrapport for Norsk kulturskoleråd Hordaland, 2017/2018

1 Kulturskolen i samfunnet
1.1. Tydelig profil som samfunnsaktør
Egen virksomhetsplan
1.1.1 Kulturskoleundervisning i skoletid <ul style="list-style-type: none">a. Fraværsregelen. Utfordringene for kulturskoleelevenes presentasjoner og praktisering av Fraværsregelen er tatt opp i ulike fora nasjonalt, i fylket og regionalt i fylket / kommuner / kulturskoler. Saken er bl.a. tatt opp med KS-Hordaland.
1.1.2 Gi innspill til Landsstyret når det gjelder arbeid med flyktninger og innvandrere <ul style="list-style-type: none">a. Arbeid med inkludering. Innspill er gitt Landsstyret juni 2017 på begrepsutvidelse. Lokalt fokus på saken i møte med KS-Hordaland, kulturskoler / kommuner og andre. I arbeid med de kommende Kulturskoledagene vest er saken løftet i flere innslag med ulike bidragsytere og vinklinger.
1.1.3 Samarbeide i tråd med nasjonal utvikling med KS-Hordaland/Region Vest-Norge <ul style="list-style-type: none">a. Fylkesleder, styremedlem og rådgiver hadde møte med leder i KS-Hordaland nov. 2017. Fylkesleder og rådgiver deltok på KS sin strategikonferanse jan. 2018. Innlegg på KS-Hordaland sitt styremøte mar. 2018 der fokus blant annet var «Oppspill».
1.1.4 Videreføre arbeidet med «De unges festspilldag» i Bergen og satellitter i regionene <ul style="list-style-type: none">a. Dialogmøte mellom fylkesstyrerepresentanter, rådgiver og prosjektgruppen er gjennomført sep.17. Plan for videre arbeid lagt.b. De unges festspilldag ble arrangert som del av Festspillene i Bergen mai 2017 og 2018. I 2018 ble og satelitten De unges festspilldag Sunnhordland arrangert. Samarbeidsparter økonomiske er Hordaland fylkeskommune, en del kommuner i Hordaland, Festspillene i Bergen med Statoil, som er deres hovedsponsor. Samarbeidsparter organisatorisk er Bergen Dansesenter, kulturskolene Askøy, Bergen, Fjell, Kvam, Lindås og samtlige seks lokale kulturskoler i Sunnhordland. Elever fra kommuner i Hordaland deltar i Grieghallen på «Åpen scene» om dagen og «Festforestilling» om kvelden med utvalgte deltakere. Publikum er barnehager, skoler, deltakernes nettverk og andre.
1.1.5 Bistå i arbeidet med «Drømmestipendet» og eventuelle kunst- og kulturarrangement <ul style="list-style-type: none">a. Oppfølging av kommuner som aldri eller sjelden har nominert. Rådgiver deltok i fagjuryen for teater 2017 og fagjuryen for annet 2018. Fylkesstyret og rådgiver deltok i seremoniene med utdeling i 2017 og 2018.b. Kulturskoledagene vest 15-16.11.18 i Bergen er under utarbeiding i samarbeid med Bergen kulturskole og kulturskolerådet sentralt.
1.1.6 Gjennomføre konferanser som setter fokus på utvikling av kulturskolene. Konferansene arrangeres alene eller i samarbeid med andre innen de tre sektorene; frivillig, offentlig og privat. <ul style="list-style-type: none">a. Se pkt.2.3 og 3.2.
1.1.7 Samarbeide med øvrige institusjoner innen kunst- og kulturfeltet og næringslivet <ul style="list-style-type: none">a. Se pkt.1.1, 1.3, 2.2 og 2.3.
Nasjonal virksomhetsplan

Virksomhetsmål 2017-2018	Tiltak	Kjennetegn på måloppnåelse
Norsk kulturskoleråd er premissleverandør for regjering, KS og andre myndigheter i saker som omhandler kulturskole.	Initiere og gjennomføre møter med politisk ledelse og faglige utviklingsaktører, nasjonalt, regionalt og lokalt. Videreutvikle samarbeidet med KS nasjonalt, regionalt og lokalt.	Norsk kulturskoleråd blir tatt med på råd og har en høy kredibilitet og aktuelle samarbeidspartnere.
Arbeid knyttet til fokusområde flyktninger, innvandrere og kulturskole er et prioritert arbeidsområde i Norsk kulturskoleråd.	Bruke strategidokumentet som er lagt frem for landsstyret i 2017 som utgangspunkt for kulturskolerådets videre arbeid knyttet opp til fokusområde flyktninger, innvandrere og kulturskole.	Det kan dokumenteres en landsomfattende innsats knyttet til kulturskole og inkludering.

1.2. Tilgjengelig og transparent utviklingsaktør

Egen virksomhetsplan

1.2.1 Tilrettelegge for gode møteplasser/arenaer for medlemskommunene

- a. Representasjon med innlegg på Fylkesmannen i Hordaland v/ utdanningsdirektøren sin årlige konferanse for oppvekst og kultur. Fokus på informasjon om samarbeidsformen til Forum for oppvekst Sunnhordland. Arbeid for spredning av dette til øvrige regioner i Hordaland fylke.

1.2.2 Være pådriver for samarbeid regionalt i Hordaland

- a. Se pkt.1.2, 1a og 1.3,1d.

Nasjonal virksomhetsplan

Virksomhetsmål 2017-2018	Tiltak	Kjennetegn på måloppnåelse
Kulturskoleeier og kultur-skolene har kapasitet til å etablere permanent utviklingsarbeid knyttet til kulturskolen i kommunen.	Utvikle arbeidsformer som til sammen involverer alle medlemskommuner.	Rammeplanimplementering i alle medlemskommuner.

1.3. Initierende og koordinerende

Egen virksomhetsplan

1.3.1 Delta i Regionalt talentråd – Hordaland / Sogn og Fjordane for fordypningselevne

- a. Kontakt opprettet med nyorganisert UH-sektor og nye tilsatte: Intensjonsavtale om felles møter og studietur.
- b. Styrerepresentasjon på nasjonal konferanse jan.-18 arrangert av Talent Norge og Barratt Due musikk institutt.
- c. Fordypningsprogram arbeidsgruppe og undersøkelse nasjonalt. Rådgiver deltar i arbeidsgruppe for Fordypningsprogrammet, der nasjonal undersøkelse går ut til kulturskolene.
- d. Koordinering i fylket av retningslinjer for fordypning: I samarbeid med arbeidsgruppen «Elev fra andre kommuner» bestående av rektorer og fagsjefer fra ulike kulturskoler, holde fokus på samarbeid om fordypningselevne og lokale synergieffekter.

1.3.2 Imøtekomme kommunenes og kulturskolenes behov for bistand

- a. Oppfølging av behov og henvendelser fra medlemmene: Rådgiver og fylkesleder har fordelt henvendelser utifra et administrativt / politisk perspektiv. Kommunikasjon på mail og mobil.

1.3.3 Bistå i arbeidet med implementering av og arbeid med «Rammeplan for kulturskolen – mangfold og fordyping» blant annet ved videreføring av veilederkorps

- a. Tema på Kulturskoleforum, kommunebesøk, generelle henvendelser og kommunikasjon med kulturskolene.

1.3.4 Kommunebesøk

- a. De kommuner som har hatt sterkest behov og ytret ønske om det, har blitt prioritert.

I Veilederkorpset portefølje 1 vært deltakelse fra de seks kommunene i Sunnhordland samlet samt Askøy kommune.

Nasjonal virksomhetsplan

Virksomhetsmål 2017-2018	Tiltak	Kjennetegn på måloppnåelse
Rammeplanen «Mangfold og fordypning» er vedtatt som grunnlag for de norske kommunenes arbeid med kulturskole.	Bruke ulike metoder i arbeidet med å implementere rammeplanen som kommunenes plandokument for kulturskole. Initiere et arbeid knyttet til kvalitetsdimensjonen i rammeplanen.	Majoriteten av norske kommuner har vedtatt rammeplanen som sitt styrings- eller plandokument for utvikling av kulturskolen. Kommunene har et kvalitetssystem for kulturskole.

2 Kunst- og kulturfaglig utvikling

2.1. Helhetlig syn på den norske kunst- og kulturopplæringen

Egen virksomhetsplan

- 2.1.1 Arbeid for å fremme mangfold i kulturskolenes fagtilbud
- Fokus i kommunebesøk.
- 2.1.2 Samarbeid med frivillige organisasjoner for barn og unge
- Drøfting i fylkesstyret på tiltak igangsatt. Vurderes i sammenheng med fylkessammenslåing.
- 2.1.3 Ta initiativ til samarbeid med Kulturtanken på fylkesnivå
- Utsatt jamfør andre oppgaver.

Nasjonal virksomhetsplan

Virksomhetsmål 2017-2018	Tiltak	Kjennetegn på måloppnåelse
Norsk kulturskoleråd er en foretrukket partner i spørsmål som omhandler opplæring innen kunst og kultur.	Bidra i forhold til utredninger, stortingsmeldinger, høringer og annet relevant arbeid.	Norsk kulturskoleråd blir tatt med på råd og har en høy kredibilitet og aktuelle samarbeidspartnere.
Rammeplanen «Mangfold og fordypning» ses i sammenheng med det øvrige planverket i grunnopplæringen og bidrar til å gi kulturskolen en plass i et helhetlig oppvekstløp.	Ivareta og videreutvikle sammenheng mellom de sentrale ordningene for barn og unges opplæring og opplevelse av kultur. Bidra til rammeplanforståelse bl.a. som grunnlag for utvikling av lokale læreplaner.	Arbeid med rammeplanforståelse og lokale læreplaner er i gang i majoriteten av de norske kommunene.

2.2. Nyskapende, kunnskaps- og erfaringsdelende

Egen virksomhetsplan

- 2.2.1 Gi innspill til høringer, som er relevant for kulturskolene
- Oppspill:
På vegne av medlemmene i Hordaland har fylkesstyret levert høringssvar fra fylkesstyret. Oppfølging av høringssvar i dialog med KS-Hordaland.
- 2.2.2 Være pådriver for kulturskolerelatert forskning
- Høgskulen på Vestlandet er oppfordret til kulturskolerelatert forskning knyttet til «Kulturkarusell» i Bergen kulturskole, som er et samarbeid med SFO og framstår som del av Breddeprogrammet. Aksjonslæring er metoden som nyttes i arbeidet. To kunstnere fortrinnsvis fra ulike kunstfag og en tilsatt i SFO samarbeider i aktiviteten med barna. Møte initiert fra begge parter.
 - Fylkesleder og rådgiver deltok på «Cutting Egde» oktober 2017. Erfaringer videreformidles i fylkesnettverket.
 - «Øyo-seminar»:
Dialog med Høgskulen på Vestlandet campus Stord og Haugesund med fokus på de praktisk estetiske fagene i opplæringen. Representasjon på seminaret fra fylkesstyret og kulturskolerådet sentralt.

- d. Fylkesleder har dialog med Høgskulen på Vestlandet campus Stord og Haugesund. Rådgiver har dialog med UH-sektor i Bergen. Styremedlemmer har fokus på fordypning spesielt ovenfor UH-sektor innen musikkfeltet.
- 2.2.3 Kulturskoleforum har som mål å være en arena for erfaring- og kunnskapsdeling med fokus på å fremme lederutvikling, kulturfaglig og kulturpedagogiske arbeid i kulturskolene
- a. Kulturskoleforum:
Arrangeres for ledere i kulturskolene 2-3 ganger per år med aktuelle tema. I 2017/2018 var arrangementene lagt til Askøy, Bergen og Lindås kommuner. Utifra tema initiert av medlemmene og fylkesavdelingen inviteres gjester, samarbeidsparter, lærere og andre.

Nasjonal virksomhetsplan

Virksomhetsmål 2017-2018	Tiltak	Kjennetegn på måloppnåelse
Norsk kulturskoleråd er viktig bidragsyter til arbeidet med kulturskolerelatert forskning.	Bidra til forskning og formidle forskningsarbeid. Bidra til lokal kompetanseheving innen FOU-arbeid.	Det er igangsatt forskningsarbeid med bakgrunn i kulturskole ved flere universitet og høyskoler i landet.

2.3. Internasjonal samarbeidsaktør

Egen virksomhetsplan

2.3.1. Arbeide for videre samarbeid med universitets- og høgskolesektoren

- a. Art Equal:
Norsk kulturskoleråd-Hordaland er representert i styringsgruppen for Art Equal, et ERASMUS-prosjekt med deltagelse fra nordiske og baltiske land. Publisering vil bli utarbeidet, og det vil i tillegg opprettes en digital plattform. Forskning fra Danmark er involvert. Fokus jmf. kulturskolerådets satsing er inkludering og breddeprogrammet.

Nasjonal virksomhetsplan

Virksomhetsmål 2017-2018	Tiltak	Kjennetegn på måloppnåelse
Norsk kulturskoleråd er en sentral aktør både innen nordisk samarbeid og internasjonalt samarbeid for øvrig.	Delta i EMUs arbeid. Gjennomføre Nordisk kulturskole-konferanse. Innhente og dele erfaringer knyttet til utvikling og formidling av rammeplanen.	Norsk kulturskoleråd er etterspurt fra et internasjonalt miljø som en interessant aktør i saker som omhandler kunst- og kulturoppføring for barn og unge.

3 Kompetanse- og organisasjonsutvikling

3.1. Enhetlig organisasjonsutvikling

Egen virksomhetsplan

3.1.1 Være synlig i medier

- Aktuelle saker løftes til pressen og kulturskolerådets kommunikasjonsavdeling
- Facebook-side
- God dekning i de kommunene som får Drømmestipendet

d. God dekning på De unges festspilldag

Nasjonal virksomhetsplan

Virksomhetsmål 2017-2018	Tiltak	Kjennetegn på måloppnåelse
Anbefalingene i Røe-utvalget er lagt til grunn for utviklingen i Norsk kulturskoleråd.	Det utarbeides en organisasjonsplan med en plan for hvilke kompetanser organisasjonen ønsker fram mot 2030.	Knytte Norsk kulturskoleråd tettere til Nasjonalt senter for kunst og kultur i opplæringen.
Fylkes- og regionavdelingene har sammen med administrasjonen utviklet systemer for tilbakemelding og rapportering.	Det utvikles en mal for tilstandsrapport for de ulike avdelingene i Norsk kulturskoleråd.	Det leveres en helhetlig tilstandsrapport til landsstyret 2018. Denne danner grunnlaget for virksomhetsplanleggingen.
Kommunikasjonsarbeidet i Norsk kulturskoleråd er styrket på alle nivå.	Tydeliggjøre, og ved behov, fornye Norsk kulturskoleråds kommunikasjonsplan.	

3.2. Nasjonalt, regionalt og lokalt samhandlende

Egen virksomhetsplan

3.2.1 Tilrettelegge for eventuelle kurs, fagdager, studietur

- a. Årsmøtekonferanse i tilknytning til årsmøtet 2017:
Konferanse for ledere, delegater, samarbeidsparter, politikere arrangert på Voss.
- b. Tilbud til medlemmene:
Dagsstudietur til Ås kulturskole og sosialt arrangement og påfølgende Lederkonferanse i Oslo.
- c. «Inntrykk uttrykk» fagseminar for musikkterapeuter og andre kunstterapeuter:
Arrangert i samarbeid med kulturkontorene og kulturskolen i Bergen nov. 2017.

3.2.2 Formidle informasjon om etter-og videreutdanning, kurs og annet

- a. Orientering til medlemmene om lederutdanningstilbud høsten 2018:
Rektorskolen starter i Hordaland på Høgskulen på Vestlandet campus Stord-Haugesund og på Norges Handelshøgskole i Bergen. KS starter ny utdanning for mellomledere LED-skole.

3.2.3 Etterspørre behov hos kulturskolens ansatte

- a. Potensielt samarbeid med Rogaland undersøkt:
Lederutdannings samarbeid for kulturskolerektorer i Hordaland og Rogaland er foreslått. Avventes noe jamfør iverksatte tiltak og tilbud som kommer fra UH-sektor høsten 2018 i Hordaland.
- b. Etterspurt hos medlemmene behov og ønsker for tema og kurs på Kulturskoleforum, Kulturskoledagene vest og generelt.

Nasjonal virksomhetsplan

Virksomhetsmål 2017-2018	Tiltak	Kjennetegn på måloppnåelse
Med bakgrunn i Røeutvalgets anbefalinger er kompetansebehovet for Norsk kulturskoleråd utredet.	Gjennomføre kartlegging av kompetanse knyttet til fremtidig behov i Norsk kulturskoleråd.	Det er lagd en oppdatert kompetanseplan for Norsk kulturskoleråd.

3.3. Høy kvalitet i utviklingsarbeid

Egen virksomhetsplan

3.3.1 Organisere møtepunkt med politikere på kommune -, fylkes -, og nasjonalt nivå

- a. Det planlegges møte med Hordalandsbenken høsten 2018.
- b. Kommunebesøk, Drømmestipend og fylkesarrangement som involverer politikere er blant annet aktuelle arenaer for dialog.

3.3.2 Kvalitetssikringsarbeid i samarbeid med Fylkesmannen i Hordaland

- a. Samarbeid om GSI-rapportering og utvikling av nasjonal mal.
- b. Se pkt. 1.2.
- c. Insight er på vei inn som kvalitetssikringssystem i kommunene. Informasjon om systemet gitt fylkesmannen og i kommunebesøk.

- d. Speedadmin tas i bruk av stadig flere kulturskoler, som administrativt verktøy. Det gir og mulighet for bedre statistikk. Fylkesavdelingen følger utviklingen av programmet og har informert fylkesmannen.

Nasjonal virksomhetsplan

Virksomhetsmål 2017-2018	Tiltak	Kjennetegn på måloppnåelse
Norsk kulturskoleråd har høy kompetanse i hele organisasjonen knyttet til utviklingsarbeid.	De regionale rådgivernes ansvar og omfanget av deltakelse i større nasjonale satsinger og prosjekter klargjøres og nedfelles i organisasjonens styringsdokumenter. Det gjennomføres nødvendig kompetanseheving hos medarbeiderne i Norsk kulturskoleråd.	Nødvendig kompetanse er innhentet/utviklet. Det er en omforent konsensus knyttet til deltakelse i større nasjonale satsinger.
Norsk kulturskoleråd har system for egenvurdering, vurdering av måloppnåelse og evaluering.	Norsk kulturskoleråd utvikler eventuelt går til innkjøp av et helhetlig system for hele organisasjonen for kvalitet, sakshåndtering og evaluering.	Det er god flyt i saksbehandling og evaluering.