

På hvilke måter kan medlemmene bidra? Hvordan sikre god forankring?

Kontinuerlige møter/treff der kulturskolerepresentanter kan delta aktivt med innspill.

Involvering for å få et eierforhold. Høring er kanskje strategisk klokt. Prosess i egen kommune.

Tas opp i ledersamling for kulturskolen. Jobbes med i regionale nettverk, helst koble på kulturskoleeier. Regional rådgiver sammenfatter. Prosesser i lærerkollegiet i kommunene i forkant. Sikre god informasjonsflyt, med forståelig informasjon.

Brede høringer, innspillskonferanser, aktiv bruk av skypemøter.

Representasjon fra alle kommunene. Deltagelse fra alle. Innspill og engasjement. Møter/samling. Involvering av ansatte, rektorer.

Innspillssamling i regionene, initiert av fylkesleddene. Forarbeid i de enkelte kulturskolene.

KR kan sende ut relevante problemstillinger til diskusjon under regionmøter. Begrepet «politisk plattform» må defineres.

Regionale møteplasser, nå inn hos politisk og adm. ledelse. Bruke KS

- LS lager skjellett og sender på høring til kommunene, ber kommunestyrene om vedtak - Forankring, at alle politikerne kjenner plattform - Forankres i KS fylke og landsstyret

På hvilke måter kan medlemmene bidra? Hvordan sikre god forankring?

God kartlegging av dagens situasjon. Spørreundersøkelser og intervjuer.

Forankring i skoleloven. Departement og KS må involveres. Vi må ha politisk vedtak og skoleeier må være engasjert. Stortingsmelding. Trøndelagsbenken.

Prosesser i hver enkelt kulturskole/lærernivå +regionnivå

Det må jobbes i mindre grupper hvor både politikere og kulturskoleledere er til stede - bruke dagens regionorganisering.

Regionsatsing

Be om innspill fra alle nivå.