

# SUMSNAKK!

Hva betyr dette for oss?

Ungdom, inkludering og  
utenforskap.  
UNGdata! presenterer  
det store bildet  
v/ Mira Aaboen Sletten

- *Hvordan kan vi bruke dette der jeg jobber?*

- Metode:
- Individuelt 2 min, så rekkefremlegg – uten kommentarer 1 min pr pers ( totalt 6 min)
- Sende inn en setning som råd fra bordet. (4 min til diskusjon)
- Bordleder tar avgjørelse om uenighet (Siste på bordet som hadde bursdag)

Sendes inn på Padlet til adresse:

<https://padlet.com/torkeli100/szb9gt4mnncb>



# SUMSNAKK!

Hva betyr dette for oss?

- En ting som inspirerte deg – og hvorfor?
- Alle sender inn en setning hver om hva og hvorfor.
- Metode:
- Individuelt 2 min, så rekkefremlegg – presenter ditt «punkt» og begrunn. ( totalt 6 min)
- Alle sender inn en setning hver om hva og hvorfor. Spennende dette!

Sendes inn på Padlet til adresse:

- <https://padlet.com/torkeli100/szb9gt4mnncb>

Samspill, ansvar og  
inkludering - et foredrag  
til inspirasjon og  
ettertanke  
*v/ Marco Elsafadi i  
samspill med Ole Hamre*



# SUMSNAKK!

Hva betyr dette for oss?

- Hvilke spørsmål er viktig å stille etter dette «innlegget»?
- 
- Metode:
- Lag et spørsmål hver: individuelt 2 min, del med bordet (6 min – bordleder bestemmer hvordan)
- Alle sender inn sitt spørsmål/sin problemstilling.
- *Noen utvalgte problemstillinger besvares fra scenen.*
- 

Sendes inn på Padlet til adresse:

- <https://padlet.com/torkeli100/szb9gt4mnncb>

Vertskommunen og Oslo  
kulturskole presenterer:  
TØYEN ORKESTER




# SUMSNAKK!

Hva betyr dette for oss?

- Innlederne har laget 3 spørsmål
- Diskuter disse
- Metode:
- Diskuter påstandene på bordene. (10 min).
- Bordleder (den som først har bursdag), styrer ordet
- Stem på din favoritt
- 

[www.menti.com](http://www.menti.com)



Support not protect  
V /Leila Rossow/Mona  
Ibrahim/Hilde Sandvik

## SUMSNAKK!

Hva betyr dette for oss?

Support not protect  
V /Leila Rossow/Mona  
Ibrahim/Hilde Sandvik

**A** Det finnes en rekke jentegrupper og tiltak rettet inn mot jenter - på skoler og i andre aktiviteter.

Hvorfor er det så få som jobber spesifikt med guttene?

**B** "Guttene jeg møter mangler ofte et kjærlighetspråk", sier Mona Ibrahim Ahmed. Hvordan kan man sørge for å gi både gutter og jenter muligheten til å snakke om følelser?

**C** Hvordan kan vi snu de negative fordommene innvandrer gutter ofte møter og se dem som individer og ikke kun som overgripere, som Deeyah Khan sier?

## SUMSNAKK!

Hva betyr dette for oss?

- Hvordan kan vi tilrettelegge og planlegge for dette?
- Hva er viktig å gjøre?
- Diskuter og send inn!

### Metode:

- Diskuter spørsmålene på bordene. (10 min). (Bordleder er ordstyrer)
- Velg et verdiord hver fra diskusjonen – et verb eller substantiv– send inn.

- [www.menti.com](http://www.menti.com)

Mangfolds-kompetanse  
og mangfoldsledelse  
*v/ Loveleen Rihel Brenna*