







## Fra spørreundersøkelsen Inkludering 2019 – 201 kulturskoler har besvart undersøkelsen.

166 kommuner konkretiserte hvilke tiltak kommunene har satt i verk. Denne delen av undersøkelsen ble ganske omfattende og inneholder mye spennende informasjon. I rapporten «Spørreundersøkelsen Inkludering – oppsummering» trekker vi ut noen få av tiltakene vi ser «går igjen» i kommunene, men alle svarene har vi samlet her som en ressurs. Vi anbefaler sterkt at kulturskolene ser gjennom denne lista for å se rikdommen og idemangfoldet i det som gjøres av inkluderingsarbeid ute i kommunene.


Mange av kommunene oppgir at de jobber inn mot kor og korps – både gjennom grunnskolen og gjennom fritidskulturlivet, både for barn og voksne. Gjennom samarbeid med flyktingetjenesten gjøres det prioriteringer slik at barn og ungdom får gå sammen med andre i kommunen innen ulike grupper med instrumentopplæring, dans og kunstfag – og flere sier at de ikke lager egne grupper for inkludering. Flere Farger / Fargespill - eller arbeid etter fargespillmetodikken - er også tiltak som mange kulturskoler jobber med for å bidra til bedre inkludering i kommunen. Ca 20 kulturskoler trekker også inn friplassordning som et inkluderingstiltak.

Se for øvrig ideer og tiltak nedenfor fra de 166 skolene som har svart JA til at de har satt i gang tiltak

















### Har eller planlegger kulturskolen i din kommune tilbud, aktiviteter eller tiltak med mål å skape et bedre inkluderende miljø?
















Nr	Svaralternativer	Antall svar	Prosent
 1	Ja	166 stk	 82.6%
 2	Nei	35 stk	 17.4%

### I tilfelle ja: Hva slags tilbud, aktiviteter og tiltak er dette?









-  Vi jobber aktivt med fellesprosjekter der alle inkluderes både i planlegging og gjennomføring. Vi jobber mot gratis kulturskole for å skape en enhetsskole der alle

stiller likt. Vi er opptatt av individuell tilrettelegging, slik at alle kan delta på våre tilbud.








-  Me er igang med eit prosjekt som inkluderer våre nye landsmennogkvinner gjennom kultur.
-  Samarbeid i barnehager, SFO med spes vekt på fremmedspråklige
-  Bedre samarbeid med eks. barnevern og flyktingetjeneste for å inkludere flere barn som faller utenfor.
-  Eigen årleg kulturskulefestival med opne arrangement og workshops  
Eigne prosjekt med introduksjon av tilboda våre for flyktingar
-  Økonomiske:  
lavere egenbetaling for de med inntekt under 5G.  
friplasser  
tilbud:  
tilbud for psykisk utviklingshemmede  
tilrettelagt undervisning for elever med spesielle behov  
særskilt opptak av elever med henvisning fra barnevern, PPT, NAV
-  Vi har svært god kontakt med kommunen sin flyktingetjeneste, og vi prioriterer disse for plass i kulturskolen. Vi har elever på ulike instrumentopplæring og dans og kunsthøgskule, som kommer fra ulike land. Vi lager ikke segregerte grupper. Kulturskolen er og med i tverrfagleg gruppe som søker midler til inkluderende tiltak både for nye landsmenn og barn frå låginntektsfamilier.
-  I arbeid med «nærøysund kulturskole»inn i en nykommunen nærøysund kommune hadde det vært spennende å starte arbeidet med inkludering av flyktinger som «flere farger» som et nytt tilbud i kulturskolen
-  Musikkstund i barnehage, bibliotek, grunnskolen. Samarbeid med samisk-kvensk språksenter og museum.  
Planlegger også et samarbeid med helsestasjonen.
-  Markedsføre kulturskolen i et flerkulturelt miljø.
-  Arrangementsserie barnehagar og skular. Dansekurs i samarbeid med MOT.  
Fellestiltak saman med kor og korps, folkebibliotek, institusjonar/ lag og foreningar.
-  integrering av nyankomne flyktinger.  
Prosjekt "innafor" med musikkterapi og samspilltilbud  
Samarbeide med utekontakt og psykiatri (BUP)  
Prosjekt Flere Farger  
gratis utlån av instrumenter til flyktinger, både barn og voksne som vil spille et instrument.
-  Vi gir gratis breddetilbud til alle barneskoler og en spesiell satsing på en av skolene med størst innvandrerandel, - Find Your talent (Finn din stemme).  
For øvrig har vi høy deltakelse av innvandrere i ordinære tilbud. Høyere enn i befolkningen ellers.
-  I forb med kommunesammenslåing planlegger en nå tilbud som også skal tilpasses fremmedspråklige elever
-  Samarbeid med VO/flyktingtjenesten om nye tilbud bl.a. innen visuell kunst.
-  Det er opprettet dialog med Vokseopplæringa/Flyktingetjenesten med tanke på tiltak for å bedre integreringsarbeidet og samarbeidet. Tiltaket "Historien" er utarbeidet og vi venter på midler til å realisere det. "Historien" skal ta i bruk teater og billedkunst som verktøy for å integrere flyktinger og bidra til "traumebehandling".
-  Musikkbarnehage, gratis på dagtid for alle barnehagane i kommunen.  
KulturSFO- tilbod til SFO på barneskulane


















-  musikkstunder i barnehagen for 4 - 5 åringer  
ukentlig musikktime på voksenopplæringa  
3.klassekorps for alle 3.klassinger  
nytt prosjekt på 8.klassetrinn med to dagers kunstneriske verksteder for hele trinnet, kulturskolelærere/ungdomsskolelærere + innleid instruktør, 4 ulike stasjoner  
planlegger breakdancekurs, lavterskel i samarbeid med flyktningkontor ungdomsklubb og kulturskole
-  Mosaikk (Fargespillproduksjon) og Band-base i samarbeid med ungdomsbasen (utekontakten).
-  VI har gratis og neon ganger oppsøkende instrumentundervisning,  
Vi har gjort tiltak inn i skoler for å styrke gruppedynamikkern og dra invandrerbaren med i gruppa.  
Vi har hatt kulturskoleansatte som hjelperessurs med musikkbakgrunn inn i undervisningen på norskopplæringen
-  Kulturkarusell - gratis breddeprogram for 1-3. klasse i SFO-tida.  
Kommunen tilbyr en gratis fritidsaktivitet til alle fra 3.-7. klasse, inkludert kulturskole.
-  - Fordypningstilbud som mestrings og samhandlingsarena  
- Har plan for mottak av flyktninger nå dette er aktuelt  
- Har ansvar for tilrettelagte tilbud  
- Samhandler med tjenesteområdet Nærmiljø, barn og unge.
-  Breddetilbud teater i område med mange minoritetsfamilier. Undervisning i visuell kunst i område med mange minoritetsfamilier. Grunnskolesamarbeid med skoler med høy minoritetsandel.
-  Vi jobber med VOksenopplæringen mtp språkopplæring og kulturforståelse  
En av våre sangpedagoger har en time pr uke med enkle sangleker og ulike aktiviteter for minoritetsspråklige.
-  Videre samarbeid med flyktningetjenesten og skolene i kommunen.
-  Åpen kulturbarnehage  
Friplassordning  
Fortsettelse av vårt IK-prosjekt  
Kulturskole i SFO
-  Vi driver Fargespill Tønsberg/Gratis gruppetilbud i sang/Vi skaper og deler, formidler og opplever mer sammen enn hver for oss/Den sosiale delen av våre aktiviteter vektlegges mer enn før.
-  Me har mykje samspel. Halvparten av elevane får ein samspelstime i veka i tillegg til individuell time.  
I tillegg har me som målsetting at alle elevane skal ha mellom 8-16 konsertar kvart skuleår.
-  Vi skal ha Fargespill-flere farger neste skoleår
-  Vi har tett samarbeid med frivilligsentralen og læringscenteret på staden. Vi ynsker å auke rekrutteringsarbeidet slik at integrering kan skje i det etablerte organisasjonslivet (korps/kor/orkester) Dette krev hyppige "prøvegrupper" aspirantgrupper. Vi jobbar med å få dette til. Vi trur dette kan gi synergjar både mtp integrering, frivillige lag og organisasjonar og kulturskule.
-  Vi har friplasser for familier med lav inntekt  
Gratistilbud for de minste barna  
Vi arbeider med fargespill/flere farger
-  - Større fokus på gruppeundervisning og det sosiale aspektet, spesielt blant de yngste








- Lavere terskler inn gjennom utvikling av nye samarbeidsformer: Eks. Vi prøver ut et prosjekt der ungdomsskole (valgag og innføringsklasse), fritidsavdeling og kulturskole inngår. Stikkord: Ungdom som ikke går i kulturskolen, og som ellers ikke ville møttes møtes gjennom kulturaktiviteter.















-  Vi har et samarbeid med flyktningetjenesten og voksenopplæringen om å bidra på deres kulturkvelder. Fokuset vil bli på sømkvelder og det vi skal sy er kostymer til våre forestillinger. Videre er vi i gang med å se på mulighetene for å starte "Vaffel og Falafel" som fast konsept. Vi har en god ordning for friplasser og mye desentralisert undervisning. Vi har også tilrettelagte tilbud.
-  Vi arbeider først og fremst med inkludering der alle elever gis mulighet til elevplass i kulturskolen. 25-30% av våre elevplasser er flerspråklige. Det er en politisk satsing på at "nye" tolginger raskt skal inkluderes, en av inngangen er gjennom kulturskole - tidlig innsats - med muligheter for friplass dekket av flyktningefondet.
-  Ressurselever. Dvs gjennom opprettelse av musikkterapistilling, tenkt samarbeid med Voksenopplæringen
-  Ikke spesifisert tilbud men mål om flere gutter og fremmedkulturelle i kulturskolen. Skolen er hardt presset økonomisk, og det er svært vanskelig å omdisponere midler.
-  Bedre tilrettelegging for elever med psykisk funksjonsnedsettelse. Tverrfaglig tilbud for mindre barn. Bruke noen egne midler på friplasser mens vi arbeider for midler til søskenmoderasjon og friplasser.
-  Alle nye bosatte kan velge et gratis fag og delta i lavterskeltilbudet: korps eller kreativt verksted
-  Vi deltek på Fargespel Nordfjord.
-  Generasjonssang hvor førskolebarn møter beboere ved sykeheimen og omsorgsboliger en gang i uka til felles sang.





Kulturskolen administrerer «Den kulturelle spaserstokken» og tilbudene vi gir der omfatter, i tillegg til eldre, bosatte flyktinger og brukere tilhørende psykisk helse

-  Forsøker å løfte dette arbeidet på nytt gjennom ulike prosjekt kombinasjon Syngande kommune/kulturskuleutvikling. Mykje basert på sang, dans og matkultur.
-  Ukentlig aktivitet i samarbeid med innføringsklasser, VO, flyktningetjeneste, og vgs mdd. Musikk og dans
-  I forbindelse med kommunesammenslåing ønsker vi å nå bredere ut, gjennom barnehagetilbud, tverrfaglige tilbud til de yngste skolebarna, karusell osv. Vi ønsker også å finne tilbud for å fange de som ikke har ressurser nok til å gå hos oss, men vi har ikke kommet langt nok i dette arbeidet enda.
-  Barnehage og UKM.
-  I samarbeid med flyktningtjenesta vil ein gjennomføra "fargespill" hausten 2019. I tillegg introduserer flyktningtjenesta barn i kulturskolen inkl. dekker foreldrebetaling dersom behov for det.
-  -tilbud for flyktingetjenesten, workshops mot UKM, Aktive meg ( alvterskeltilbud for babyer 6-18-mnd m voksen i samarbeid med helsetjenesten og bibliotek) , kulturskolen har søk prosjektmidler for å kunne opprette gratis ferietilbud i kultur for barn og unge i kommunen.
-  sammen med nabokommunene har vi fått prosjektmidler til å gjennomføre et prosjekt med hovedtema møteplasser

-  Barnas verdensdager - samarbeid med frivillige og kulturetat samt skole friplasser og kontakt med lærere som jobber aktivt overfor barn og unge som trenger å inkluderes av ulike årsaker.
-  Har fått midlar fra barne- og familiedep. for å arrangera ein kulturell feriedag. Arrangementet blir i oktober og er spesielt retta mot barn/unge som ikkje - eller i liten grad - er med på organiserte aktivitetar på fritida.
-  Vi har forsøkt å starte Fargespill. Dette har vært vanskelig da Flyktingetjenesten i kommunen er så opptatt og de er ikke mottagelig for samarbeid.
-  Engasjere minoritets elever i størst mulig grad i alle kulturskolens aktiviteter
-  Har fokus på å nå unge enslige innvandrere gjennom et prosjekt sammen med et voksenkor. Samarbeid med Osterøykoret og Osterøy integrering og læringscenter.
-  Flere Farger etter fargespillmodellen
-  Friplasser i kulturskole gjennom inkluderingstiltak i kommunen  
Gratis kulturskoletilbud i ungdomsklubb  
Ungjuli - gratis kulturelle aktiviteter som vi skal igang med hver ukedag i juli 2019 for ungdom i samarbeid med ungdomsklubb.  
Musikktilbud skal startes opp mot unge voksne som sliter psykisk
-  Samspill i grupper.
-  I første omgang er vi nylig kommet med i Kulturskolerådet sin veiledningsordning, og parallelt med dette jobber vi for å etablere flere tilbud for større grupper som stepp, dans og gruppetilbud på innføring i eldre folkeinstrumenter.
-  Forestillingen Fargerike Skedsmo og samarbeid med grunnskolen om musikk i 1.klasse. Ca 30% av våre elever er innvandrere.  
Musikkgrupper i SFO tid.
-  Fargespill  
Kunstterapi  
Samarbeid med Grunnskolen  
Inkludering i kjernetilbudet
-  Ungdomskor, musikkarusell (musikklek) og dansegrupper på breddenivå.
-  Vi har opprettet kontakt med flyktingetjenesten, barnevern og barnehager for å tilby våre tjenester.
-  Flyktingetjenesten betaler en aktivitet til barn og unge i kommunen. Deriblandt en kulturskoleplass, hvis det er ønskelig. Dette skoleåret har vi 4 elever som benytter seg av det.
-  Me har sterk satsing på korps i vår kulturskule. Der står inkludering sterkt. Me har "svake" elevar som verkeleg har funne sin plass. Me er ein svært liten kommune med få innvandrarar og flyktingar. Dei gongene me har tatt imot flyktingar i vår kommune, har dei alle fått tilbod om å bli med i korpset. Kulturskulen har eit eige Dissimilis-band som inkluderer vaksne med spesielle behov.
-  "Flerkulturell møteplass i kulturskolen"
-  Me arbeider med å legge til rette for breidde-tilbod der det er mogeleg å bli kjend med kulturskulen.
-  Foreldresamarbeid og alle fag
-  Damekor i samarbeid med Voksenopplæringen. Imigrantkvinner synger med norske kvinner med lærer i kulturskolen som dirigent. Nå starter vi opp ukulelekurs for menn med immigranbakgrunn i samarbeid med voksenopplæringen. I tillegg starter vi opp med barnesang på lørdag. Norske barnesanger for immigrantfamilier sammen med norske familier. Et åpent tilbud fra kulturskolen.






-  1 veke sommarskule med kulturskoletilbud, fiskedag, gratis museumsdag, mm. svært rimelig og evt gratis ved behov.  
Blir informert om til alle einingar som jobbar med barn og unge, inkl flyktningsskolekoordinator.  
Frivillige lag og foreningar og pensjonistar deltek som assistentar/deltakarar.
-  Gode tilbud til barnehager, vi har de aller fleste av kommunens 5-åringer i musikkbarnehage en gang ukentlig. Gratis.  
Vi bygger ut tilbudet til 1.klassingene med kunst og musikkopplæring, til sterkt redusert pris.  
Egen samisk prosjektlærer som favner barnehage og grunnskole
-  Vi utvider tilbud med teaterfag, noe vi ikke har hatt tidligere samt at vi fortsetter samarbeidet med prosjektet "Fargespill"
-  - Felles musikal på ungdomsskolen. Et samarbeid mellom kulturskolen og ungdomsskolen
-  Vår kulturskule har ein underdekning av gitar, ca. 25% mot 75% jenter. Dette ynskjer vi å snu med mellom anna å satse på undervisning i bruk av nettbrett til musikkproduksjon. Vi ser også behovet for å auke satsinga på band/slagverk
-  Samspill på tvers av instrumentgrupper og ulike aldersgrupper.  
Kunsthaggruppe med ulike aldersgrupper.
-  Norsk og musikk på voksenopplæringa  
Rytmask workshop til innføringsklassen  
Åpen dag i kulturskolen
-  Inkludering av elevar med ulike behov og utfordringar er ein naturleg og sentral del både samfunnsmandat og all aktiviteten i skulen. Vi har pr. idag ikkje eigne aktivitetar for nokon spesielle grupper, men inkluderer alle typer elevar i ordinær undervisning - og alle elevane får personleg tilrettelagt undervisning.
-  Spørsmålet er hva dere legger i inkludering? Vi har tilbud for elevar med spesielle behov, herunder musikkterapi, men er også med på Fargespill med to (av fire) lærere i det kunstneriske teamet.
-  Vi jobber for tiden med kommunesammenslåing, og vi har et ønske om å få til Fargespill, samt opprette et tilbud om gratis kulturskoletilbud som et målrettet tilbud til barn fra lavinntektsfamilier. Den nye kulturskolens økonomiske rammer vil være avgjørende om vi får til dette i nær framtid eller ikke.
-  Vi har hatt flere tiltak gjennom bl.a. fargespill  
  
Nå har vi valgt å ikke ha et spesielt tilbud kun for flerkulturelle, men ønsker å inkludere gruppen inn i alle kulturskoletilbudene våre.  
Vi jobber tett opp mot NAV, flerkulturelt team for å nå fram til barn og unge i målgruppen.
-  Fokus på integrering i alle aktiviteter.  
  
Egne samspilltilbud for elevar med spesielle behov.
-  Vi har mange gruppeundervisninger som er åpen for alle, her må man jobbe for at alle skal føle seg inkludert og få et tilpasset tilbud uansett om man har funksjonsnedsettelse, er innvandrer eller flykting, eller har andre spesielle ting man må ta hensyn til. Man får mye igjen for dette ved at alle deltakerne får ta del i dette og forhåpentligvis blir mer tolerant og inkluderende mot alle
-  Samarbeider med integreringstjenesten. Medarrangør for flerkulturelle aktiviteter, konserter, verksted for integreringsklassene, redusert pris på elevplasser for å senke terskelen for deltagelse i kulturskolen.
-  Ulike musikkverksted, kreativt verksted, kulturhage (aktivitet i barnehagen)



-  Friplassordning for familier med inntekt under 300 000.  
Løpende dialog med flyktingetjenesten v/ boveileder om mulighet for kulturskoleplass
-  Vi har kontakt og dialog med flyktingkontor og praktiserer lavterskeltilbud som f.eks trommesirkel i kulturskolen.  
Vi har tydelig synlig søknadsskjema for friplass i kulturskolen.
-  Søskenmoderasjon og moderasjon på flere tilbud for å øke muligheten for deltakelse.  
Gratis kulturskole for flyktingbarn i 1 år, som en del av integreringsarbeidet i kommunen.  
Mulighet for moderasjon for familier med lav inntekt.
-  Til høsten starter vi Kulturmagi som er et lignende prosjekt som Fargespill i Bergen og Kulturhjerter i Lillehammer.  
22 aktører blir med på integreringsforestillingen med premiere våren 2020. Vi starter med undervisning høsten 2019.  
  
Dette skal være et kunstnerisk og humanistisk samarbeidsprosjekt som i hovedsak skal lage en ukentlig aktivitet som ender i en åpen forestilling.
-  Ringerike kulturskole har:
  - gratis kulturtilbud, SPLASH, 5.-7.klasse, ruller ved ulike skoler
  - en lærer tilknyttet velkomstklassen ved en ungdomsskole
  - driver ukentlig språkkafé på Ringerike bibliotek
  - Korps i skolen, alle elever 3. trinn
  - er med i prosjektet KiL, (Kulturskolen som inkluderende kraft i lokalsamfunnet)
  - har hatt/ønsker å videreføre samarb. med Hvalsmoen transittmottak
-  Vårt kommunalområde har fått flyktingetjenesten inn, og heter nå kultur og mangfold.  
Vi håper å kunne få på plass et fargespill i lettversjon på litt sikt.
-  Røyken kommune skal slå sammen med Asker og Hurum kommuner fra 2020. De respektive kulturskolene har inkludering høyt oppe på dagsorden i vårt felles arbeid med rammeplan.
-  Musikkbinge  
Musikk i miljøbehandling  
Samarbeid med helsetjeneste  
Tolkjetjeneste på informasjonsskriv
-  Etterskoletid prosjekt på en skole, skal utvide til to, Kultur SFO, flerkulturell forestilling i Ibsenhuset neste skoleår, gratis utlån av instrumenter, mål 2020 11% av elevene skal ha minoritetsspråklig bakgrunn(begge foreldre 1. gen. innvandrere)
-  Tilbud for barn og unge med langvarig sykdom eller utfordringer som gjør at de holdes ute av skole/barnehage.
-  Vi jobber med et konsept vi kaller "Fabelaktig" Handler om integrering, mangfold. Arena for alle barn og unge. Elementer fra "Flere farger" men vi definerer flerkulturelt ganske bredt. Vi jobber for å inkludere barn med ulike utfordringer, ulike rammebetingelser og ulike historikk og etnisitet og geografi blir bare en del av tilnærmingen. Workshops ukentlig og forestilling i november.
-  Me er med i prosjektet " Syngande kommunar ", og der vil med prøva å få i gong eit samarbeid med flyktingetenesta.
-  Friplassordning i kulturskolen og deltagelse i klassekorps i grunnskolen.
-  Skal utarbeide et samarbeid med voksenopplæring, flyktingetjeneste











-  Skoleprosjekt - med utgangspunkt i kulturen til barn frå andre nasjonar  
Revygruppe for barn med ulike hjelpebehov  
Band - for vaksne psykisk utviklingshemma
-  Eventyrstien  
Sanggrupper for barn og ungdommer  
Babysang
-  Gruppe for mødre, med eller uten barn  
Har allerede grupper for barn i grunnskolealder
-  Går/ er i gang med med "flere farger"  
Starter "språklek"  
Starter "Styk i skolen"
-  Vi underviser barn med autisme og samarbeider om å lage undervisningsopplegg sammen med grunnskolen. Vi kommuniserer med voksenopplæringen for å informere innvandrere om kulturskoletilbud, og hjelper med søknadsprosessen. Funksjonshemmede og dementes dagsenter får tilbud om MusikkCafe sammen.
-  Vi har god kontakt med nye landsmenn som kommer til bygda, men ønsker å styrke dette tilbudet
-  Lavterskeltilbud til elever som ikke naturlig søker.  
Ulike grunnskole-prosjekt med formål at alle skal føle seg inkludert.  
Vår kommune har ikke lenger flyktningsmottak, og derfor handler inkludering for oss om å favne om de minst ressurssterke.
-  h
-  Vi ønsker å jobbe tettere opp mot skolene i kommunen, både grunnskolene der det finnes barn fra innvandrerfamilier/ asylsøkerbakgrunn, og deres foreldre som går på Voksenopplæringa
-  sammen med u-klubb lage prøvetilbud småbarnsgruppe for mor/far/barn ta med venn - følge opp med friplass for de som trenger det.
-  Pågående og planlagte aktiviteter:
  - Søkt BUFDIR om midler; "Etter skoletid". Gratis kulturaktiviteter for barn. Kulturskolen og biblioteket er sterkt involvert. Flyktinger lager mat fra sitt land.
  - Aktivitetskort; støtte til kulturaktiviteter for barn og unge i lavinntektsfamilier.
  - Ny enhet: "Kultur, integrering og forebygging". Kulturskole, bibliotek, flyktnings-tjeneste/samarbeid
-  Kul Mat  
Opplegg med aldersblanding  
Korps i skole
-  Gjennom det siste to årene har vi i samarbeid med flere kulturinstitusjoner i kommunen utviklet det flerkulturelle prosjektet «Flere Farger Mo i Rana». Vi har i tillegg hatt ulike musikk- og danseworkshop for denne målgruppen.
-  Mulig deltagelse i prosjektet UBUNTU i regi av Samspill International Music Network
-  Vi jobber med inkludering i alle våre tilbud: musikk, dans, kunst og teater.
-  Friplasser  
Økt aktivitet i skolehverdagen for å nå flere elever
-  Vi ønsker å skape gode breddetilbud med lav terskel for rekruttering som vil fremme inkludering. Vi har samarbeid med flyktnings-tjenesten i dag med at deltakere på introduksjonsprogrammet kan få tilbud om plass i kulturskolen. På sikt ønsker kulturskolen å undersøke nærmere om det er flere områder vi kan samarbeide med voksenopplærings og flyktnings-tjenesten.



-  I samarbeid med kulturhus og bibliotek arrangerer vi Åpen kulturkafé, en uformell møteplass der vi benytter kunst og kulturformidling for å fremme mangfold og inkludering. På sikt ønsker vi å kunne tilby Flere farger på Inderøy, men mangler finansiering. Vi har nylig fått oversatt informasjon om kulturskolen til arabisk og tigrinya. Barn av foreldre på intr.progr. får dekket elevkont.
-  Felles konserter, arrangement, band- og gruppeundervisning
-  Kulturskolen ser at samarbeidet/aktiviteten med kommunens skolekorps er kommet kulturskolen til å videreutvikle mer samarbeid mellom de ulike disipliner.
-  Vi skal høsten 2019 samlokalisere med flyktningetjenesten og voksenopplæringen i kommunen og vil i den forbindelse se på nye muligheter for samarbeid og gode synergieffekter.
-  Askøy kommune/kulturskole har tilbud om prosjektet " Flere farger". Flere farger et "Light" versjon av Fargespill.  
To lærere fra kulturskolen jobber med dette ukentlig med dette prosjektet.
-  Vi samarbeider med flyktningskontoret om en årlig forestilling  
Vi samarbeider med flyktningskontoret om opptak av elever som trenger en aktivitet  
Vi samarbeider med barnevernet om opptak av elever som trenger en aktivitet
-  Tilbud til barnehager og integrering av fremmedspråklige elever.
-  Utviklingstiltak med fokus på samspill og tilbud til grupper, i henhold til ferdigstilt lokale fagplaner. Vi jobber målrettet mot nye muligheter i nytt bygg, hvor skolen skal samlokaliseres med fritidsklubb og det frie musikkog kulturliv! :<https://arendalstidende.no/kultur/enstemmig-bystyrevedtak-kanalgarden-kulturlivets-nye-storstue/>
-  Lavterskel breddetilbud, nettverksbygging med samlinger interkommunalt for elever.
-  Vi tilbyr gratis undervisning i kulturskolen for barn på asylmottaket her i kommunen. Undervisningen foregår på selve mottaket. Vi har ventelister for å delta på dette tilbudet
-  Planlegger et kulturskoletilbud til elever ved Senter for læring og integrering, der det vil gis tilbud innen kor, gitar, stryk, perkusjon og visuell kunst som en del av et valgfagtilbud. Dette er et prøveprosjekt som vil være siste del av dette skoleåret.
-  jobber med ett regionalt prosjekt sammen med blant andre flyktningstjenesten. Ellers pågående mindre og større prosjekt i egenkommune sammen med frivilligsentralen, biblioteket og UKM
-  Vi har tatt over ansvaret med UKM. Har ukentlige treff med de unge arrangøren. Planlegger utvidet samarbeid med ungdomsklubbmiljøet, opprette konsertarenaer. Vi planlegger flere gratis workshops for de unge gjennom hele året. Vi er inne i en 3 trinn på en barneskole i hele år med opplæring på korpsintr. Inkluderingsprosjekt m midler fra kulturskolerådet : "Fra usynlig til scenevant".
-  Vi planlegger å starte et breddeprogram i samarbeid med barnehager/skoler/SFO som vil gi alle barn og unge i kommunen et kulturskoletilbud uavhengig av bl.a. inntekt. Vi hadde dette oppe som en del av en politisk sak i februar, der majoriteten av politikere var positive til forslaget. Dette tas opp videre til behandling i forbindelse med virksomhetsplan (2020-2023) i desember.
-  Gratis kulturskoletilbud fredager og åpen møteplass i kulturskolen lørdager. Samarbeid med NAV`s introduksjonsprogram. Ukentlig musikkundervisning i mottaksklasse. Ulike undervisningstilbud på arenaer med høy andel innvandrere.
-  Integreringstjenester dekker kontingent og instrumenter til de fra bosatte flykting familier.

-  Vi ønsker oss inn i grunnskolene der vi kan bruke teater og musikk for å bygge ned språklige og kulturelle barrierer
-  Vi har allereie ein frivillighetssentral under kulturavdelinga som gjev støtte til barn og unge med medlemskap i lag, organisasjonar og kulturskule. Her er det bygt opp eit godt samarbeid mellom Frivillighetssentralen, kulturskolen, nav og Flora innvandrersenter.  
Slik er det faktisk mulig å nå målet om "kulturskule for alle som vil".
-  Vår kulturskole har inkludering som en del av vår ´pust´. Dette er noe vi jobber med på lik linje med alt annet arbeid.  
Spesielle tiltak er DKS for 2.trinnselever i samarbeid med voksenpedagogisk senter. KunstSkapet (tidligere kulturskoletimen) for 2., 3. og 4.trinnselever.
-  Gitarkurs på integreringscenter "Åpent hus"  
Friplasstilbud på kulturskolen for 5% av elevmassen.
-  \* økt tilstedeværelse i områder med høy andel innbyggere med annen etniske eller sosioøkonomisk bakgrunn  
\* gratis lavterskeltilbud i området over (teater)  
\* friplasser, søskenmoderasjon
-  Tiltak: Samarbeid med asylmottak i kommunen.  
Asylmottaket informerer om kulturskoletilbudet og kartlegger hvilke fritidsaktiviteter barn og unge der ønsker å drive med. Asylmottaket sender søknad til kulturskolen og betaler for plassen for de som hører til mottaket.
-  Vi jobber tett med flyktingetjenesten og voksenopplæringen, og gir tilbud til alle elever som gjerne vil ha et kulturskoletilbud. Første år dekkes av flyktingetjenesten.  
Vi har kontakt med barnevern og NAV for å kunne finansiere tilbud til elever fra lavtlønnsfamilier.  
Kommunen burde hatt en friplassordning, men har ikke fått dette på plass ennå.
-  Teaterproduksjoner
-  Flere Farger Stange 2019: prosjekt med mottaksklasser på barne- og ungdomsskole, 5. trinn på en skole og kvalifiseringscenter. Forestilling vår 19.  
Kulturbarn: samarbeid med barnehager om kulturopplevelser for de minste, igangsetting 2019/2020.  
Mango Band: bandtilbud for mennesker med bistandsbehov.  
Språk og musikk: eget fag i samarbeid med kvalifiseringscenteret  
Intro-kurs korps: 3. tr.
-  Hele tiden har vi fokus på at alle skal med
-  Me arbeider målretta med å tilby elevplassar til barn og unge som bur på asylmottaket i kommunen. For oss er det viktig å få dei med i den daglege aktiviteten, ikkje berre prosjekt - men som fast møtepunkt kvar veke.  
me ser også at me når ut til dei svakaste med friplassordninga me har etablert.  
me arbeider også med å få til "kulturkarusell" for barn, knyta til SFO-tid.
-  Vi ønsker ikke å lage egne tilbud for enkelte grupper av befolkningen. Men vi ser på hvordan vi kan være en inkluderende arena på de tilbud vi allerede har. Vi er oppsøkende mot nye målgrupper.  
I fremtiden vil vi se på hvilke tilbud kulturskolen skal ha, slik at vi kan nå nye målgrupper som har en annen kulturell bakgrunn. Kulturskolens elever skal gjenspeile mangfoldet i samfunnet.
-  Alle søkere for plass i kulturskolen. Ingen venteliste.
-  Ut i skoen i kretser med lavinntektsovervekt, rettede tiltak mot innvandrer miljø, lavterskel/gratistilbud på breddeplan (dans, kor), økt informasjon og tilstedeværelse, åpenhet om friplasser, dialog med moské, BlåKors, fritidsetater, bibliotek og ungdomskulturhus.

-  Vi har få elever i en av våre meldemskommuner, og få eller ingen elever fra innvandremiljø.  
Vi har søkt midler til å gjennomføre et lokalt prosjekt i denne sammenheng.
-  workshops i dans, lyd og Lysproduksjon
-  Mer gruppeundervisning også innen musikk  
Videreføring av karusell-grupper for de yngste 1.-2.tr. ute på skolene  
Trommesirkel/trommegruppe fast, gratis drop-in tilbud åpent for alle elever og evt. ta med en venn  
Kulturskolelördager med cafe ´ åpen for alle- uformell møteplass for foresatte og elever sammen med lærere, lavterskel møteplass
-  Spesiell oppfordring til innflyttere om å la barna begynne i kulturskolen  
Gratis tilbud til barn fra familier som er dårlig stilt økonomisk  
UKM- prosjekt som involverer andre kulturer  
Tilrettelagte tilbud til barn og unge med spesielle behov, samarbeid med skole/ barnehage
-  Flere farger-forestilling gjennomført høst 2018. Ny forestilling høst 2019. I forbindelse med dette er vi inne med musikkopplæring ukentlig i mottaksklassen i kommunen. Vi prioriterer også fremmedkulturelle søkere til kulturskolen høyt.
-  Sunndalsskolene synger - alle grunnskoler deltar sammen med kulturskolens lærere.  
Planer: Alle grender skal delta sammen med kult.skolen i løpet av et skoleår.  
"Kulturkveld" sammen med lag og foreningsliv.
-  Egne tilbud  
Samhandling mottakskole  
Samhandling barnevern  
Samhandling mottak  
Friplasser
-  Nye nordmenn i passende alder får tilbud om gratis undervisning i 18 mnd. Vi har gratis musikklek som tilbud på alle grunnskoler. ( ikke på skolen med 5 elever) vi jobber med en forestilling i "Fargespill-ånd"
-  Samarbeid med enhet for innvandring og integrering om:  
-Småbarnstrall:gruppe for 1-6 år med foreldre.Gratis.  
-Flyktninger og innvandrere har gratisplass 1.år.  
-Opplæring av elever på voksenopplæringen i musikk og kunst  
-Internasjonal uke.  
Gratiskurs  
Gratis aspirantopplæring 2 år,korps betaler elevavgift  
Tett Samarbeid med grunnskolen som gir alle barn kulturtilbud
-  Gratis gruppetilbud til barn med utenlandsk opprinnelse.  
Tilbud til barn med spesielle behov.
-  - Prøveprosjekt med bydelskulturskole på to utvalgte skoler.  
- Ansettelse av kulturskolepedagog med kompetanse innen spesialpedagogikk eller liknende
-  Me vil samarbeida med flyktningekontor, skule og SFO for å finna ut kva tiltak som vil vera høvelege.
-  Samspill- grupper - band- orkestere- kor  
tilrettelegging av venteområdet på kulturskolen,  
sted-pulter til lekselesing når elevene kommer fra grunnskolen og venter på time.  
el. piano med høreklodder
-  SFO-kor, ungdomskor, visuelle kunstfag

-  Startet i år med dansetilbud for de som trenger tilrettelegging. Mulig vi for å starte opp musikk fra høsten og/eller i samarbeid med fritidsklubb  
Samarbeid med NAV og skolene (også mottaksklassen) for å fange opp elever som burde ha friplass for å få delta.  
Alle fra 2.-4. klasse og mottaksklassen får danse (2. klasse) og spille (3. og 4. klasse) på kulturskolen i et årlig prosjekt.
-  Være med på et flerkulturelt arrangement Baluba, og tilby danseundervisning for unge flyktninger. Ha barn av flyktninger med i kulturskolen gjennom støtte fra VO.
-  Hamar kommune har vedtatt en Handlingsplan mot barnefattigdom (begrepet er senere erstattet med barn i lavinntektsfamilier). Et av målene er å gjøre et visst antall gratisplasser tilgjengelig i kulturskolen.
-  Gir tilpasset undervisning for elever med spesielle behov.  
Jobber med kurs for å inkludere flyktninger og andre fremmedspråklige.
-  Vi ønsker å etablere sang og kor-tilbud i samarbeid med ungdomstjenesten i kommunen. Dette som et ledd i integreringsarbeidet. Tilbudet skal være gratis. I tillegg ønsker vi å utvikle Ny-sirkus som eget tilbud for å nå ut til barn og ungdom på flere interessefelt.
-  Rimelige priser, rekrutterings prosjekter, åpent muligheter til alle å studere hos oss
-  Gratistilbud etter ønske det første året
-  Vi har ett musikktilbud som et prosjekt som foregår i barnehagene
-  Vi har tilbud innenfor musikkterapi og samarbeid med familiens hus om bruk av fattigdomsmidler til barn som kommet fra familier med lav inntekt. Vi har også et samarbeid med flyktningekontoret slik at nyankomne barn kan få et kulturskoletilbud hvis de ønsker det.
-  -Korsang for flyktninger  
-Styrking av den samiske plattformen i kommunen